**Wikiles ‘drijven en zinken’, informatie voor de leerkracht.**

***Vakgebied: oriëntatie op de natuur***

***Kerndoel: 40 en 41***

***Leeftijd: 6 t/m 8 jaar***

***Tijdsduur: 2 uur***

***De kinderen leren:***

* hoe het komt dat iets drijft of zinkt. Daarbij wordt gekeken naar:
* materialen;
* mensen;
* boten;
* dieren.

***De kinderen kunnen:***

* het verschil benoemen tussen drijven en zinken;
* voorspellen en onderzoeken of een voorwerp zal drijven of zinken;
* vertellen waarom boten drijven en waarom onderzeeboten zinken;
* beschrijven hoe een eend zorgt dat hij blijft drijven;
* zelf drijvende objecten maken.

***Trefwoorden:***

Water, lucht, drijven, zinken, opwaartse kracht, boot, eend.  
 ***Tips voor verdere invulling in de groep:***  
Kijk voor meer waterproefjes op www.proefjes.nl.

***Early English: Portal :***

<https://portal.atscholen.nl/organisatie/ati/early_english/SitePages/Introductiepagina.aspx?Letter=W>

***Sparkle Box : resorces banners, posters, activities etc. etc.***  
<http://www.sparklebox.co.uk/topic/world-around-us/forces>

***You tube***:  
Sesame Street Sink or Float Cookie Educational Experiment Game Episode For Little Kids English HD TV:  <https://www.youtube.com/watch?v=919wDAKCy8I>  
Can you make an orange sink? <https://www.youtube.com/watch?v=SY2mqJ_QM-I>  
Rainbow . floating and sinking : https://www.youtube.com/watch?v=fdVsK3aEuLM